Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ИЗ ОБЛАСТИ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНЕ ДЕТЕРМИНАНТЕ И ХРОНИЧНЕ НЕЗАРАЗНЕ БОЛЕСТИ			
Наставник/наставници: проф. др Јанко Јанковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са основним социјалним детерминантама и факторима ризика који утичу на оболевање и умирање од хроничних незаразних болести, као и са значајем, распрострањеношћу и учесталошћу хроничних незаразних болести у Републици Србији и свету.			
Исход предмета Очекује се да студенти стекну знања која се односе на основне концепте социјалних детерминанти, неједнакости у здрављу и хроничних незаразних болести, као и вештине за примену различитих врста епидемиолошких студија у истраживањима хроничних незаразних болести.			
Садржај предмета *Теоријска настава:* У оквиру овог предмета студенти ће стечи знања која се односе на: основне социјалне детерминанте здравља, као и факторе ризика за оболевање и умирање од хроничних незаразних болести; неједнакости у здрављу; дефиницију, значај, распрострањеност, учесталост и изворе података за најучесталије хроничне незаразне болести (кардиоваскуларне болести, малигне туморе, хроничне респираторне болести и дијабетес); коморбидитет и мултиморбидитет од хроничних незаразних болести; кардиоваскуларно здравље; превенцију, етичке принципе и нове перспективе у истраживањима хроничних незаразних болести. *Практична настава:* У оквиру овог предмета студенти ће стечи вештине за примену различитих врста епидемиолошких студија у истраживањима хроничних незаразних болести.			
Литература 1. Detels R, Gulliford M, Karim QA, Tan CC, eds. Oxford Textbook of Global Public Health. 6th edition. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press 2015. 2. Non-Communicable Diseases and Conditions. Chapter 5. In: Tulchinsky TH, Varavikova E. The New Public Health. 3rd edition. San Diego: Elsevier, Academic Press 2014; 237-309. 3. Jankovic J. Social determinants of health inequalities. In: Laaser U, Beluli F (Eds.). Special Volume 2016, A Global Public Health Curriculum (2nd Edition). SEEJPH 2016; 0:85-99. 4. Jankovic J, Mirkovic M, Jovic-Vranes A, Santric-Milicevic M, Terzic-Supic Z. Association between non-communicable disease multimorbidity and health care utilization in a middle-income country: population-based study. Public Health. 2018;155:35-42. 5. Janković J, Davidović M, Bjegović-Mikanović V, Janković S. Status of cardiovascular health in the Republic of Serbia: Results from the National Health Survey. PLoS One. 2019;14(3):e0214505.			
Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 10**	**Практична настава: 20**	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе и семинари у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	тест	**70**
практична настава		усмени испт	
семинар-и	**20**		